

общественной жизни города и района. В 2020 году школа провела 14 мероприятий.

Участие детей в конкурсах и фестивалях различного уровня

Институциональный уровень

№ п/п	полное название мероприятия	количество					
		участников	победителей и призеров				
			Гран-При	1 место	2 место	3 место	специальный Диплом (приз)
1	"Портрет учителя"	230	1	4	7	6	11
2	"Мой любимый Пушкин"	72	1	3	2	4	2
3	"Зимние забавы"	58		2	5	3	3
4	"Малая Родина"	48	1	1	2	3	1
5	"Пленэрные зарисовки"	69		2	4	3	4
6	"Этих дней мы не забудем никогда!"	47	1	3	2	5	2
7	"Новогоднее настроение"	24		2	2	2	
8	"Ребятам о зверятах!"	41		2	4	2	1
9	"Великая Победа"	15			2		
10	"Ботанический сад"	37		1	2	3	4
ИТОГО:		641	4	20	32	31	28

Межмуниципальный уровень

№ п/п	полное название мероприятия	количество					
		участников	победителей и призеров				
			Гран-При	1 место	2 место	3 место	специальный Диплом (приз)
1	Конкурс плаката "Жизнь вне зависи-	24		1	1	1	4

	мости"						
2	"Символ Нового года"	18		1	1	1	
3	"Эко подарок под елочку"	39		4	3	5	3
4	"Пасхальные традиции - открытка"	27		2	2	1	1
5	"Свет Рождественской звезды"	18		2	1	2	
6	"Мульт открытка"	21		1			
7	"В защиту леса"	24		3	2	5	1
8	"Сочинение на заданную тему"	10		1		2	
9	"Масленица на горизонте"	18			1		
10	Конкурс открытки к 9 Мая	21		4	5	3	
11	"Святая пасха"			3			
12	Фестиваль Д.Б.Кабалевского	19		2	2	2	
ИТОГО:		239	0	24	18	22	9

Региональный уровень

№ п/ п	полное название мероприятия	участников	количество				
			победителей и призеров				специальный Диплом (приз)
			Гран-При	1 место	2 место	3 место	
1	"Спасибо деду за Победу"	18		1	2	2	
2	"Я люблю Пермский край"	12		2	1		
3	Фестиваль Д.Б.Кабалевского	12		4			1
4	"Радуга над Камой"	15		4	3	2	
5	Олимпиада "Почитание света"	10		3	2	2	2
6	"Арт город"	14				4	
7	"Великая Победа: наследие и наслед-	7		2	3	3	

	ники"						
8	Конкурс открытки к 9 Мая	5			1		
9	"Арт город"	13		1	1	2	
ИТОГО:		106	0	17	13	15	3

Всероссийский уровень

№ п/п	полное название мероприятия	участников	количество				
			победителей и призеров				
			Гран-При	1 место	2 место	3 место	специальный Диплом (приз)
1	"И помнит мир спасенный"	15		2	1	1	1
2	"Этих дне не смолкнет слава"	9		2	2		1
3	"Словяне от А до Я"	14			1	1	
4	"Электронная кисточка"	7		1			
5	"Мульт-открытка"	4	1				
6	Всероссийской конференции студентов и школьников имени М.В.Ломоносова	2		1			
ИТОГО:		51	1	6	4	2	2

Международный уровень

№ п/п	полное название мероприятия	участников	количество				
			победителей и призеров				
			Гран-При	1 место	2 место	3 место	специальный Диплом (приз)
1	"Белая ворона"	4					1
2	"Для того чтобы жить"	4				2	

3	"Погода для всех"	7		1		1
ИТОГО:		15	0	1	0	2

Вывод: Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ с 2017 по 2020 учебный годы стабильны.

Воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Конкурсно-фестивальная деятельность в школе на протяжении многих лет остается стабильной, является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава. Несмотря на введение ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции, школа активно участвовала в конкурсах в дистанционном формате, расширилась география конкурсов.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели.

6. Востребованность выпускников

Для наиболее способных обучающихся, в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для их подготовки к поступлению в средние профессиональные учебные заведения, в школе реализуются образовательные программы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства.

образовательное учреждение	ФИО	специальность
ГБПОУ "Пермский краевой колледж "ОНИКС"	Бычина Юлия	Изобразительное искусство и черчение
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Овчинникова Варвара	живопись

ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Рябова Злата	Дизайн
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Бычина Кристина	Дизайн
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Смирнова Анжелика	живопись
ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" г. Пермь	Федоров Влад	живопись

Вывод: Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценивать качество подготовки выпускников.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДХШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – мольбертов, компьютеров, учебных пособий;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- выполнение показателей эффективности, установленных

«эффективными контрактами»;

- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, просмотров, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно- просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

О качестве предоставления услуги говорят результаты мониторинга по показателю «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры» на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»: I квартал 2020г. – 82%, II квартал 2020г. - 83%, III квартал 2020г. – 879%, IV квартал 2020г. – 800%. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры составляет 81,45%.

8. Кадровое обеспечение

Сегодня в школе работает 9 преподавателей, это высокопрофессиональный коллектив:

- 7 преподаватель имеет высшее профильное образование, 2 – среднепрофессиональное образование;
- стаж работы: до 5 лет – 2 чел., свыше 30 лет – 2 чел.;
- средний возраст коллектива – 43 года;
- 2 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, что составляет 71 % всего коллектива преподавателей.

В 2020 году 3 преподавателей (28%) прошли переподготовку.

№ п/п	ФИО занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке
1	Ягунова Светлана Николаевна – преподаватель	Профессиональная переподготовка "Преподавание изобразительного искусства в организациях дополнительного образования_new" 27.08.2020 г.
2	Мерзляков Андрей Ва-	Профессиональная переподготовка "Преподавание изобразительного искусства в организа-

	лерьевич преподава- тель	- циях дополнительного образования_new" 27.08.2020 г.
3	Бочкарева Мария Лео- нидовна преподава- тель	- Профессиональная переподготовка "Преподавание изобразительного искусства в организа- циях дополнительного образования_new" 27.08.2020 г.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их победы в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году победителями различных конкурсов стали 3 преподавателя (37%).

Школа является организатором работы городского методического объединения преподавателей города. На базе школы ежегодно проводятся семинары и открытые уроки ДХШ, художественных отделений и изо студий городов северного куста Прикамья.

Вывод: В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования. В то же время, в Школе осуществляется работа по привлечению и сопровождению молодых кадров. В целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

9. Учебно-методическое обеспечение

На основании Федеральных государственных требований преподавателями школы разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Компьютерная графика», «Декоративно прикладное искусство», а также дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической направленности «С чистого холста», «Акварелька», «Арт студия «Радуга». Преподаватели обобщают собственный профессиональный опыт и создают учебные пособия и методические рекомендации. Проводят открытые уроки, а также участвуют в мастер-классах.

Индивидуальные формы	
ФИО педагога	методическая тема

Николаенко Ксения Андреевна	Развитие платных образовательных услуг в художественном образовании доп. Отделения "Акварелька" для детей 7-10 лет в ДХШ
Ягунова Светлана Николаевна	Разработка наглядных методических пособий по дисциплине "Рисунок"
Мерзляков Андрей Валерьевич	Разработка программы и методических рекомендаций по компьютерной графике.
Полушкина Виктория Ивановна	Разработка методических рекомендаций по выполнению итоговой контрольной работы по станковой композиции.

тематические семинары	методические выставки	открытые (демонстрационные) занятия	
тема	название	название	ФИО педагога
"Методика преподавания линогравюры на уроках ИЗО"	"Дипломные работы выпускников ДХШ"	«Цветотональные отношения в композиции станковой». "Методика работы над эскизом в композиции"	Полушкина В.И.
"Виды современных технологий в графике и применение их в преподавании ИЗО"	"Пленэрные этюды и зарисовки"	"Этюд фигуры человека" "Методика работы над эскизом в композиции"	Ягунова С.Н.
"Методика изучения джутовой филиграни на уроках ДПИ в ДХШ"	"Рисунок головы"	"Разработка эскиза к композиции на тему "Осенний пейзаж со стофажем"	Мерздяков А.В.
"Методикам преподавания ДПИ на 2 курсе в ДХШ"	"Тематический натюрморт"	"Конструктивно линейный рисунок натюрморта"	Лутченко И.С.

"Интегрированные занятия по ДПИ и станковой композицией в ДХШ"	"Городской пейзаж"	"Разработка цветного эскиза к декоративному панно"	Макарова О.С.
--	--------------------	--	---------------

педагогические советы	методические советы
название (тема)	название (тема)
Педагогический совет + презентация ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ	"Возможности акварели при обучении детей изобразительному искусству"
"Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе"	"Тематическая зарисовка чучела птицы (мягкий материал)"
«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации».	"Зарисовки предметов призматической формы с натуры и по памяти"
«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»	«Инновационная деятельность на примере Детской художественной школы №2»
«От конфликта к культуре психологического общения»	

Выводы: Педагогический коллектив школы ведёт активную работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе при-

менения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую литературу.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства, установленных ФГТ.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении альбомов, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий.

Для проведения занятий по курсу «Истории искусств» и «Компьютерной графики» кабинеты теоретических дисциплин оборудованы видео- и аудио-аппаратурой, художественными альбомами, видео- и аудиокассетами, CD-дисками.

Во всех учебных кабинетах есть наглядные пособия и дидактический материал для проведения занятий.

1.	Натюрмортный фонд	1208
2.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	1183 Нет
3.	Фонотека, кол. экз.	Нет
4.	Видеотека, кол. экз.	20
5.	Технические средства, всего: и в т.ч. - компьютер (с указанием количества мест, подключённых к интернету) - сканер - проектор - и т.д..	15 3 2 1 (телевизор)
6	Наглядные пособия, кол. экз.	118
7.	Костюмы (комплекты, шт. в ком- плекте)	4

Качество информационного обеспечения деятельности МБУ ДО «ДХШ» в 2020 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) изданием публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации и профессиональных изданиях;
- 4) размещением актуальной информации на сайте и в группе школы в социальных сетях ВКонтакте.

Предоставление Школе доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает ПАО «Ростеликом» на основании заключенного договора.

На сайте школы выставлены все материалы для работы с удаленными пользователями (дистанционное информационное обслуживание, публикация домашних заданий и методических материалов к ним, в том числе – видео и мультимедийных материалов, интернет-конференции, интернет-конкурсы и др.), информационный портал для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и

иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

Показателями качества информационного обеспечения МБУ ДО «ДХШ» являются количество изданных учебно-методических материалов, а также публикации и освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

№ п/ п	СМИ	Количество публикаций в 2020 году
1	Сайт учреждения	72
2	Сайт администрации города Соликамска	4
3	Социальные сети (при наличии страниц)	На странице школы в группе ВКонтакте выставлена информация о выставках и мероприятиях школы.
4	Печатные издания: - городские	Газета «Наш Соликамск» - 5 Газета «Городок» -2
5	Сюжеты на ТВ	1. Сюжет о проведении мастер класса по декупажу и точечной технике. 2. Открытие выставки под открытым небом
6	Радио	Особенности обучения в ДХШ. Набор 2020 г.

Выводы: В школе ведётся постоянная работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса, имеет библиотечный и натурные фонды, которые обновляется по мере надобности.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы; создано эффективное представительство Школы в социальных сетях.

10. Материально-техническая база

В МБУДО «ДХШ» создана и постоянно совершенствуется уникальная социокультурная образовательная среда. Оборудовано: 10 учебных кабинетов для групповых занятий, 1 кабинет для занятий теоретическими дисциплинами, 1 выставочный зал и библиотека.

Для проведения занятий по теоретическим предметам кабинеты теоретических дисциплин оборудованы видео- и аудио-аппаратурой, укомплектованы видео- и аудиокассетами, CD-дисками.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми для проведения занятий обо-

рудованием .

В школе организован питьевой режим.

Организация подключена к сети Internet.

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)
1.	Помещения: -классы групповых занятий (кол) -лаборанских	10 6
2	-выставочный зал	40-50 чел.

Основная проблема учреждения – стареющие мольберты и стулья, а так же необходимость ремонта классов и коридоров.

Выводы: Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области художественного искусства. Ведется планомерная работа по созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда.

В 2021 году рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, обеспечению требований безопасности и созданию доступной среды:

- провести работы по текущему ремонту внутренних помещений;
- продолжить работу по обновлению оборудования и инвентаря, необходимого для учебного процесса.

11.

Показатели деятельности учреждения
Показатели

деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей

самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324) МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2»

2020 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	290 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	139 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	121 человека
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	411 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	239 человек
1.8.2	На региональном уровне	106 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	51 человек
1.8.5	На международном уровне	15 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	73 человек
1.9.2	На региональном уровне	48 человек

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	15 человека
1.9.5	На международном уровне	5 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек
1.10.1	Муниципального уровня	44 человек
1.10.2	Регионального уровня	12 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.17.1	Высшая	2 человек
1.17.2	Первая	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности со-	2 человека

	трудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

12. Выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДХШ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

1. Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
2. структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
3. организация образовательного процесса в МБУДО "Детская художественная школа" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
4. анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
5. организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
6. в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
7. в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
8. в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
9. создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством.

Результаты самообследования заслушаны 35.03.2021 года на заседании Педагогического совета школы, протокол № 5 от 26.03.2021 г.